

ПРИНЯТО:  
Педагогическим  
советом МДОАУ ДС № 29  
Протокол № 1  
от « 20 » 08 2018г.

УТВЕРЖДАЮ: Заведующая

МДОАУ ДС № 29

Н.А. Сирехина



**Перспективный план работы по разделу «Правила дорожного движения» в группе раннего возраста**

	<i>Программное содержание</i>	<i>Совместная деятельность</i>
СЕНТЯБРЬ	<p><b>1. «Знакомство детей с автомобилями»</b> Цель: познакомить детей с машинами, охарактеризовать основные части машин (кабина, кузов, колёса, руль, двери), объяснить назначение каждой..</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целевая прогулка: наблюдение за движением легковых и грузовых автомобилей, закрепление названий частей автомашин.</li> <li>2. Рассматривание картинок с изображением легковых и грузовых автомобилей.</li> <li>3. Сравнение машин по цвету.</li> <li>4. Игры в водители. Чтение худ. произведений о машинах.</li> <li>5. Тематические беседы по теме «Транспорт».</li> <li>6.</li> </ol>
ОКТЯБРЬ	<p><b>2. «Знакомство с грузовыми и легковыми автомобилями»</b> Цель: учить детей различать легковой и грузовой транспорт, правильно называть части машины: кабина, кузов, колёса, руль, двери</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание картинок с легковыми и грузовыми автомобилями.</li> <li>2. Чтение худ. произведений о машинах.</li> <li>3. Строительство гаражей для автомобилей.</li> <li>4. Сравнение грузовых и легковых автомобилей по размерам: длине, высоте, ширине.</li> <li>5. Д/и «Поставь автомобиль в свой гараж» (познакомить детей с понятием «Гараж»).</li> <li>6. Беседа о работе водителя.</li> </ol>
НОЯБРЬ	<p><b>3. «Знакомство с пассажирским транспортом»</b> Цель: познакомить детей с пассажирским транспортом (трамвай, автобус). Дать представление о назначении пассажирского транспорта – перевозка людей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание картинок с пассажирским транспортом.</li> <li>2. Чтение худ. произведений о пассажирском транспорте.</li> <li>3. С/р игры «Водители» и «пассажиры». П/и «Трамвай».</li> <li>4. Беседы с детьми о том, на каком транспорте они ездили.</li> </ol> <p>Д/и на ориентирование в пространстве: спереди, сзади, сбоку.</p>
ДЕКАБРЬ	<p><b>4. «Машина»</b> Цель: закрепить знания детей о классификации транспортных средств (грузовой, легковой, пассажирский), названии частей машины и их назначение.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение худ. произведений о транспортных средствах.</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций с различными видами транспорта.</li> <li>3. Предложить детям самостоятельно найти на иллюстрациях найти грузовой, легковой, пассажирский транспорт.</li> <li>4. С/р игра «Водители». Строительство машин из конструктора.</li> <li>5. Д/и на ориентировку в пространстве. П/и «Воробушки и автомобиль»</li> </ol>

ЯНВАРЬ	<p><b>5. «Светофор»</b></p> <p>Цель: познакомит детей со светофором (для водителей и пешеходов) и его сигналами.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение худ. произведений о светофоре.</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций со светофором.</li> <li>3. Предложить детям рисовать зелёные и красные круги.</li> <li>4. Д/и «Красный, зелёный». П/и «Красный, жёлтый, зелёный»</li> <li>5. Тематические беседы «Светофор»</li> </ol>
ФЕВРАЛЬ	<p><b>6. «Дорога»</b></p> <p>Цель: дать детям представление о дороге, учить различать элементы дорог: проезжая часть, тротуар.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение худ. произведений о дороге.</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций с дорогой.</li> <li>3. Предложить детям выложить из мозаики дорожку.</li> <li>4. Сравнение полосок разной ширины и длины.</li> <li>5. Предложить детям нарисовать дорогу для машины.</li> <li>6. П/и «Поезд»</li> </ol>
МАРТ	<p><b>7. «Улица»</b></p> <p>Цель: познакомить детей с улицей, её составными частями: дорогой для машин и тротуарами для людей. Объяснить, что на улице, где движется транспорт, детям и взрослым надо быть внимательными.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение худ. произведений про улицу.</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций с улицами.</li> <li>3. Строительство улицы.</li> <li>4. Предложить детям нарисовать широкую дорожку для машин и узкую для ходьбы людей.</li> <li>5. Рассматривание улиц, пролегающих возле детского сада.</li> <li>6. С/р игра «Водители». Тематическая беседа «Улица»</li> </ol>
АПРЕЛЬ	<p><b>8. «Узкая дорожка, широкая дорожка»</b> (конструирование)</p> <p>Цель: формировать у детей представление о ширине дорог, по которым ездят машины.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чтение худ. литературы про дорогу.</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций с дорогами разной ширины.</li> <li>3. Выкладывание дорожек разной длины и ширины из различных строительных деталей.</li> <li>4. Вспомнить, что по дороге ездят машины, а тротуарам ходят люди.</li> <li>5. Д/и «Бегите ко мне».</li> </ol>
МАЙ	<p><b>9. «Светофор»</b> (рисование)</p> <p>Цель: закрепить цвета сигналов светофора, их назначение, на какой цвет светофора можно переходить дорогу, а на какой надо стоять.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание иллюстраций со светофорами и движением транспорта и людей на соответствующие сигналы светофора.</li> <li>2. Чтение худ. произведений о светофоре.</li> <li>3. Д/и «Красный, зелёный». П/и «Птицы и автомобиль».</li> </ol> <p>Вспомнить с детьми виды транспортных средств, их назначение.</p>